

ECOLOGÍA Y PROCESOS CULTURALES
Grado en Antropología Social
Carácter: Obligatoria, 6 créditos
2º Cuatrimestre, lunes de 18:30 a 20:30 horas y miércoles de 16:30 a
18:30 horas
Curso 2016/2017

Profesor: Jesús Sanz Abad
Correo electrónico: jesusanz@cps.ucm.es
Horario de tutorías: Lunes de 15:00 a 16:30 horas y miércoles de 15:30 a 16:30
(es recomendable pedir cita previa).
Despacho: 1303 (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología)

PRESENTACIÓN

Se pretende acercar a los alumnos a la relación entre la ecología y los procesos culturales y a la antropología ecológica, como campo de la antropología centrado en las relaciones entre los grupos humanos y su entorno y en la conformación de un espacio con significado. Se pretende dar a conocer las distintas corrientes de la antropología que han abordado estos temas, los principales conceptos y problemas. El objetivo es abordar dichas cuestiones con interés no meramente disciplinar, de explicación de las interacciones entre cultura y entorno, sino desde su dimensión práctica y de acción social.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Conocer los distintos modelos teóricos con los que la antropología ha contribuido a la comprensión de las relaciones entre el medio ambiente y los procesos culturales.
- Identificar y analizar las distintas problemáticas ecológicas actuales desde una perspectiva antropológica.
- Reflexionar sobre diversas temáticas de actualidad relacionadas con el vínculo entre la ecología y los procesos culturales.
- Reflexionar sobre las posibilidades y potencialidades que la etnografía y la antropología tiene en el estudio de la dimensión ecológica.
- Identificar y acercarse a las principales líneas de investigación existentes en el estudio de la ecología y los procesos culturales.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Manejar una concepción multidimensional de los procesos y de las realidades sobre los que se desarrolla la labor del antropólogo, reconociendo y dando cuenta de las interrelaciones entre las dimensiones culturales y las sociales, económicas, políticas y ecológicas.

CG3. Conocer y aplicar los distintos modelos teóricos de la Antropología Social y Cultural y disciplinas afines valorando críticamente sus contribuciones para la

comprensión de problemas socioculturales contemporáneos en los ámbitos profesionales del antropólogo

CG5. Identificar y definir las problemáticas y aspectos sociales y culturales abordables desde una perspectiva socio-antropológica.

CG8. Saber utilizar las fuentes y las técnicas de investigación sociocultural de manera reflexiva, dando cuenta de la complejidad de los procesos y realidades socioculturales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2. Identificar y analizar los procesos socioculturales desde una perspectiva holística y comparativa.

CE3. Manejar reflexivamente las herramientas teórico-metodológicas fundamentales para la comprensión del parentesco, la economía, la ecología, el ritual, la estructura social y política como procesos socioculturales.

CE8. Conocer la variabilidad histórica en la definición de las problemáticas socioculturales y las herramientas que se han establecido para abordarlas.

CE15. Conocer y aplicar los marcos teórico-metodológicos pertinentes para dar cuenta de los problemas socioculturales contemporáneos.

CE16. Conocer las técnicas cuantitativas y cualitativas en su aplicación a la investigación socioantropológica de carácter empírico.

CE19. Diseñar y organizar una investigación social desde una perspectiva socio-antropológica que responda a la multidimensionalidad y complejidad de la realidad, así como a las demandas sociales.

CE20. Seleccionar y aplicar cada una de las técnicas de investigación social de manera válida en función del objeto de estudio y su contexto de aplicación.

METODOLOGÍA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se buscará la participación activa de los alumnos tanto en las clases teóricas como en las prácticas. El campus virtual será una herramienta fundamental, especialmente para aquellos que no pueden asistir a las clases. En las prácticas se dará prioridad a las temáticas actuales y la adquisición de conocimientos metodológicos necesarios para la práctica profesional.

La **evaluación**, se realizará de la siguiente forma:

- 1) Prácticas realizadas que vinculen los contenidos vistos en clase con el análisis de algunas temáticas sociales a partir de algunos textos vistos en clase: **25%**.
- 2) Presentación de un trabajo basado en un **estudio de caso** realizado de forma grupal a partir de alguno de los temas propuestos: **25%**. (Para la realización del estudio de caso se dan algunas indicaciones adicionales en un documento anexo a la vez que se dedicarán diversas sesiones de prácticas a la tutorización y seguimiento del mismo)
- 3) Ejercicio realizado de forma individual centrado en los principales contenidos de la asignatura: **50%**.

Para aprobar la asignatura es necesario **aprobar por separado** el examen individual y el conjunto de prácticas realizadas de forma grupal.

En la convocatoria extraordinaria, la evaluación recaerá en una prueba escrita final y en la realización de un ensayo realizado de forma individual, si bien se tendrá en cuenta de forma positiva el trabajo desarrollado previamente durante el curso (asistencia y participación, realización de trabajos grupales y presentación oral de los mismos).

• Las prácticas que se entreguen fuera de las fechas establecidas serán recogidas, por el profesor pero **se descontará** un 20% de la nota obtenida.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I. El lugar de la antropología ecológica

TEMA 1 - Ecología, economía y ciencia. Una perspectiva histórica

El estudio de la dimensión ecológica a lo largo de la historia. La reflexión aristotélica. La Modernidad. La economía clásica y neoclásica. La vinculación entre ecología y economía en el pensamiento económico. La visión de la ciencia moderna. El cuestionamiento de la economía como esfera autónoma de lo social. La economía neoclásica. Crisis ecológica y pensamiento económico.

Lecturas de referencia (a trabajar en la práctica 1 sobre ellas):

- Herrero, Y., Cembranos, F., y Pascual, M. (coords.) 2011. "Hacia otro modelo de conocimiento" y "El cambio de paradigma económico" en Herrero, Y., Cembranos, F., y Pascual, M. (coords.) 2011. *Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad*. Madrid. Ecologistas en Acción. Pp. 81-96 y 133-148.
- Naredo, J. M. (2006) "El problema ambiental: limitaciones del enfoque económico convencional", "Problema ambiental y reduccionismo monetario", "La asimetría entre la valoración monetaria y el coste físico de los procesos" y "Dinero y poder" del trabajo" y "Génesis y culminación de la mitología del desarrollo" en Naredo, J. M. (2006) *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*, Madrid, Siglo XXI. Pp. 3-18; 38-40.
- Barrera-Bassol, N. y Toledo, V. (2008) "¿Qué son las sabidurías tradicionales? Una aproximación etnoecológica" en Barrera-Bassol, N. y Toledo, V. (2008) *La memoria biocultural. La memoria ecológica de las sabidurías tradicionales*. Barcelona, Icaria. Pp. 65-77; 97-100 y 101-111.

TEMA 2 – El lugar de la antropología ecológica: la reflexión sobre la cultura y el medio ambiente

La cuestión ecológica en la reflexión antropológica. Antropología ecológica y antropología ambiental. El dualismo naturaleza-cultura. La naturaleza como categoría de análisis. La naturaleza como espacio y como entorno. La naturaleza como construcción social. El cuestionamiento de la economía como esfera autónoma de lo social. Antropología ecológica, antropología económica, economía ecológica y ecología política.

Lecturas de referencia (a trabajar en la práctica 1 sobre ellas):

- Comas d'Argemir, D. (1998) "Antropología económica. Consideraciones finales". *Antropología Económica*. Barcelona, Ariel. (Capítulo 1, Pp. 120-137 y páginas 210-214).

BLOQUE II. Corrientes teóricas en antropología ecológica

TEMA 3 – Corrientes teóricas en antropología ecológica (I): La perspectiva ecológica

La relación con la ecología y con el medio: la visión sobre la naturaleza. Determinismo y posibilismo medioambiental. El neoevolucionismo. La ecología cultural. Neofuncionalismo ecológico y enfoques basados en el ecosistema. Modelos procesuales y de toma de decisiones. Unidades de organización y estudio en antropología ecológica: ecología de sistemas y ecología de poblaciones. Nueva ecología: resiliencia y coevolución.

Lecturas de referencia (a trabajar en la práctica 2 sobre ellas):

- Lee, Richard, B. (1981) "La subsistencia de los bosquímanos !kung: Un análisis de input-output", en Llobera, Josep Ramón (comp.) *Antropología económica*. Editorial Anagrama. Pp. 35-53.
- Rappaport, R. A. (1987). *Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea*. Madrid, Siglo XXI.
- Escalera, J. y Ruiz, E. (2011) "Resiliencia Socioecológica: aportaciones y retos desde la Antropología". *Revista de Antropología Social*, 20, pp. 109-135.

TEMA 4 – Corrientes teóricas en antropología ecológica (II): La perspectiva simbólico-cognitiva

El dualismo naturaleza-cultura: antecedentes. Teorías antropológicas y el vínculo naturaleza-cultura. La consideración de la naturaleza como modelo de orden y clasificación. La etnoecología. La evolución de la perspectiva simbólica en el estudio de la naturaleza. La percepción de la naturaleza: aportaciones. La ecología simbólica y la crítica al dualismo naturaleza-cultura. Los modelos procesuales y de toma de decisiones. El conocimiento indígena.

Lecturas de referencia (a trabajar en la práctica 2 sobre ellas):

- Alarcón-Cháires, P. (2009) *Etnoecología de los indígenas P'urhépecha. Una guía para el análisis de la apropiación de la naturaleza*. Michoacán. Centro de Investigación en Ecosistemas.
- Barrera-Bassol, N. y Toledo, V. (2008) "¿Qué son las sabidurías tradicionales? Una aproximación etnoecológica" en Barrera-Bassol, N, y Toledo, V. (2008) *La memoria biocultural. La memoria ecológica de las sabidurías tradicionales*. Barcelona, Icaria. Pp. 101-111.
- Fowler, C. "Etnoecología" en Hardesty, D. L. (1979) *Antropología ecológica*, Barcelona, Bellaterra.
- Martínez, M., Angehr, G., Campos, E., Jiménez, I. (2014) "Conocimientos y representaciones locales de las aves en la Gunayala de hoy. Andreu, Agustí, Bodoque, Yolanda, Comas d'Argemir, Dolors, Pujadas, Joan Josep, Roca, Jordi y Soronellas, Montserrat (eds.) *Periferias, fronteras y diálogos. Una lectura antropológica de los retos de la sociedad actual*. Tarragona, Publicacions URV, pp. 2881-2896.

TEMA 5 – Corrientes teóricas en antropología ecológica (III): La perspectiva política

El surgimiento de la ecología política: la crisis ecológica. La dimensión política de la naturaleza. Antecedentes de la ecología política. La ecología política. Debates en el marco de la ecología política: población, pobreza y entorno. Causas sociales y

políticas de la degradación ambiental. Enfoques dentro de la ecología política: enfoque neoliberal, el enfoque culturalista, el enfoque ecosocialista y el postestructuralismo.

Lecturas de referencia (a trabajar en la práctica 2 sobre ellas):

- Cortés Vázquez, José Antonio (2011) Ecología Política, espacio social y relaciones humanoambientales entre los pescadores del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar". Díaz, L., Fernández, O. y Tomé, P. (coords.). *Lugares, Tiempos, Memorias. La Antropología Ibérica en el siglo XXI*, pp. 1691-1700.
- Little, Paul Elliot (2006) "Ecología Política como etnografía: Um guía teórico e metodológico", *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 12, nº 25, pp. 85-103.

BLOQUE III. ECOLOGÍA Y PROCESOS CULTURALES: TEMAS DE ESTUDIO

TEMA 6 – Los modos de subsistencia y el estudio del campesinado

El ecosistema: espacios, recursos y poblaciones. Procesos tecnológicos. Los modos de subsistencia: los cazadores-recolectores, la agricultura primitiva, la agricultura de arado y el pastoreo. El campesinado: rasgos distintivos. Los estudios sobre campesinado. El acceso a los recursos.

Lecturas de referencia:

- Molina, J.L. y Valenzuela, H. (2007) "Producción". en *Invitación a la antropología económica*, Barcelona, Editorial Bellaterra. Pp. 152-181).

TEMA 7 – Ecología y desarrollo: del discurso del desarrollo sostenible al postdesarrollo.

Capitalismo, Modernidad y desarrollo. La sociedad postindustrial y la crisis ecológica. La emergencia del discurso del desarrollo sostenible. Crítica al paradigma al desarrollo y propuestas en el marco del postdesarrollo: decrecimiento, buen vivir y otros. El "nativo ecológico" y la representación del indígena en el marco de los discursos del desarrollo.

Lecturas de referencia:

- Acosta, A. (2012) Buen vivir. Sumak kawsay. Una oportunidad para imaginar otros mundos, Quito, Abya Yala. Pp, 35-81.
- Escobar, A. (2012) Más allá del desarrollo: postdesarrollo y transiciones hacia el pluriverso. *Revista de Antropología Social*, 21, Pp. 38-54.

TEMA 8 - Gestión del territorio, patrimonialización y conservación

Procesos de transformación del espacio local en la sociedad postindustrial. Patrimonialización, conservación y territorio. La gestión del territorio y el discurso sobre el patrimonio y la conservación. Patrimonialización de la naturaleza y turismo. Los espacios naturales y las políticas conservacionistas. Los ecosímbolos.

Lecturas de referencia:

- Frigolé, J. (2012) "Cosmologías, patrimonialización y eco-símbolos en el Pirineo catalán en un contexto global" en *Revista de Antropología Social*, 21, pp. 173-196.
- Gómez Pellón, E. (2005) "Desarrollo sostenible, patrimonio cultural y turismo: concepciones teóricas y modelos de aplicación", en Santana, A. y Prats, Ll.(2005) *El encuentro del turismo con el patrimonio cultural: concepciones teóricas y modelos de aplicación*, Sevilla, FAAEE, Fundación El Monte, ASSANA, pp. 71-93.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA

En este apartado se adjunta la biblioteca más general relacionada con la asignatura. En función de los intereses temáticos, se proporcionará una bibliografía más específica relacionada con las diferentes líneas de investigación propuestas.

BARRERA- BASSOL, N. y TOLEDO, V. 2008. *La memoria biocultural. La memoria ecológica de las sabidurías tradicionales*. Barcelona, Icaria. Pp. 101-111.

BENNETT, J. W. 1976. *The ecological transition: Cultural Anthropology and human adaptation*. Nueva York, Pergamon Press Inc.

BRETÓN, V., F GARCÍA, A. ROCA, eds. 1999. *Los límites del desarrollo*. Barcelona, Icaria Editorial.

CHAMOUX, M. N., J. CONTRERAS, coord. 1996. *La gestión comunal de los recursos. Economía y poder en las sociedades locales de España y América Latina*. Barcelona, Icaria.

COMAS, D. 1998. *Antropología económica*. Barcelona, Ariel.

DALY, H. E., SCHÜTZE, C. BECK, U., y DAHL, J. 1991. *Crisis ecológica y sociedad*. Valencia, Alemania.

DESCOLA, P., G. PÁLSSON, coord. 1991. *Naturaleza y sociedad: perspectivas antropológicas*. México, Siglo XXI

DOVE, M.R., C. CARPENTER. 2008. *Environmental Anthropology. A historical reader*. Oxford, Blackwell Publishing.

FIRTH, R. 1966. *Malay fishermen: Their peasant economy*. Londres, Routledge and Kegan Paul.

FRIGOLÉ, J. y ROIGÉ, X. (2006) *Globalización y localidad. Perspectiva etnográfica*, Barcelona, UBe.

FORSYTH, T. 2003. *Critical Political Ecology: The Politics of Environmental Science*. London and New York, Routledge.

GEERTZ, C. 1963. *Agricultural involution: the processes of ecological change in Indonesia*. Berkeley, University of California Press.

GODELIER, M. 1989. *Lo ideal y lo material*, Madrid, Taurus Humanidades.

HARDESTY, D. 1979. *Antropología ecológica*. Barcelona, Bellaterra.

HARDIN, G. 1968. "The tragedy of commons". *Science* 162:1243-1248.

HARRIS, M. 1982. *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. Madrid, Alianza.

- HARRIS, M. 1987. *El desarrollo de la teoría antropológica*. Madrid, Siglo XXI.
- HARRIS, M. 1989. *Bueno para comer*. Madrid, Alianza.
- HARRIS, M. 1994. *El materialismo cultural*. Madrid, Alianza.
- HAWLEY, A. 1996. *Teoría de la ecología humana*. Madrid, Tecnos.
- HERRERO, Y., CEMBRANOS, F., y PASCUAL, M. (coords.) 2011. *Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad*. Madrid. Ecologistas en Acción.
- LLOBERA, J.R. comp. 1981. *Antropología económica*. Barcelona, Anagrama
- MARTÍNEZ VEIGA, U. 1985. *Cultura y adaptación*. Barcelona, Anthropos, Cuadernos de antropología.
- MOLINA, J. L. y VALENZUELA, H. 2007. *Invitación a la antropología económica*. Barcelona. Bellaterra.
- NAREDO, J. M. 2006. *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*. Madrid, Siglo XXI.
- NAROTZKY, S. 2004. *Antropología económica. Nuevas tendencias*, Barcelona, Melusina.
- OSTROM, E. 2011. *El gobierno de los bienes comunes*. México, Fondo de Cultura Económica.
- PRAT, J. et al. eds. 1991. *Antropología de los pueblos de España*. Madrid, Taurus
- PRAT, J., A. MARTÍNEZ eds. 1996. *Ensayos de antropología cultural*. Barcelona, Ariel.
- RAPPAPORT, R.A. 1979. *Ecology, meaning and religion*. Richmond, California, North Atlantic Books.
- RAPPAPORT, R. A. 1987. *Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea*. Madrid, Siglo XXI.
- REDCLIFT, M. y WOODGATE, G. 1997. *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*. Madrid, Mc Graw Hill.
- SAHLINS, M. 1977. *Economía de la edad de piedra*. Madrid, Akal.
- SAHLINS, M. 1988. *Cultura y razón práctica*. Barcelona, Gedisa.
- SANTAMARINA, B. 2006. *Ecología y poder. El discurso medioambiental como mercancía*. Madrid, Los Libros de la Catarata.

STEWART, J.H. 1955. *Theory of culture change. The methodology of multilinear evolution*. Urbana, University of Illinois Press.

STEWART J.H., J.C. STEWART, R.F. MURPHY. 1977. *Evolution and ecology: essays on social transformation*. Urbana, University of Illinois Press.

TOMÉ, P. 1996. Antropología ecológica. *Influencias, aportaciones e insuficiencias*. Ávila. Diputación Provincial de Ávila. Institución Gran Duque de Alba.ñ

VALDÉS, R. 1977. *Las artes de subsistencia*. La Coruña, Adara.

VIOLA RECASENS, A. comp. 2000. *Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona, Paidós.